

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: بیماریهای زنان و ناباروری  
نوع درس: تئوری \* عملی  
تعداد واحد تئوری: ۳  
تعداد واحد عملی: پیش نیاز:  
بارداری و زایمان ۳ و ۱ و نشانه شناسی و معاینات فیزیکی  
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵  
نیمسال تحصیلی: اول  
رشته تحصیلی: مامایی  
استاد  
مسئول: خانم فاطمه حکمت زاده  
اساتید همکار: دکتر فاطمه گودرزی

اهداف درس:

اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه ۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل ۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه							

							۴-تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت				
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۴۰/۶/۳۰ ۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	ساختمان داخلی دستگاه تناسلی زن را بشناسد. ساختمان خارجی دستگاه تناسلی زن را بشناسد.	ت:ا: و:	حیطه های رفتاری	اهداف ویژه ساختمان داخلی دستگاه تناسلی زن را بشناسد. ساختمان خارجی دستگاه تناسلی زن را بشناسد. کار رحم و سرویکس در زن را توضیح دهد. عملکرد تخمدان را شرح دهد. کاربرد واژن را ذکر کند.	
						بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. در صورت نگرانی مراجعہ کننده بتواند به او آرامش دهد.	ت: و:				
						بتواند اسپکولوم برای مراجعہ کننده قرار دهد. مشکلات ظاهری فرد مراجعہ کننده را تشخیص دهد.	پ: و:				
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده			
منابع آموزشی								۱-اسپیروف آخرین چاپ ۲-بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳-بیماریهای زنان کیستنر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴-بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد			

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴۰۷/۶/۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	شرح کامل زنان را کامل توضیح دهد. روشهای غربالگری زنان را نام ببرد.	تجزیه و تحلیل	حیطه های رفتاری	۱- بتواند شرح حال کامل از مراجعه کننده بگیرد ۲- معاینات دو دستی را جهت مراجعه کننده انجام دهد. ۳- آزمایشات مربوطه را جهت مراجعه کننده بفرستد.	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مادر از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	تجزیه و تحلیل			



ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : -تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳-شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴-تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴۰۷/۹/۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	<p>-اختلالات قاعدگی را تشخیص دهد.</p> <p>-انواع دیسمنوره را شرح دهد.</p> <p>-کاربرد هیپوفیز در چرخه قاعدگی را ذکر کند.</p>	تجزیه و تحلیل	اهداف ویژه رفتاری	<p>-عملکرد هیپوتالاموس را شرح دهد.</p> <p>-کاربرد هیپوفیز را توضیح دهد.</p> <p>-هورمونهای تولیدمثلی را توضیح دهد.</p> <p>اوپیوئیدهای درون زا و اثر آن بر GnRH را شرح دهد.</p> <p>-فیزیولوژی چرخه قاعدگی را ذکر کند.</p>	اهداف ویژه
							<p>بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند.</p> <p>بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد.</p> <p>وضعیت کلی مادر از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.</p>	تجزیه و تحلیل			

							انواع دیسمنوره را تشخیص و روشهای درمانی را انجام دهد. PMS را تشخیص دهد. علت اختلالات قاعدگی را تشخیص دهد.	بیماری	-دیسمنوره و انواع آن را تشخیص دهد.	
انجام تکالیف در کلاس									تکالیف یادگیرنده	
۱-اسپیروف آخرین چاپ ۲-بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳-بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴-بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد									منابع آموزشی	

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : - تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۷/۱۳ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	<p>بلوغ را تعریف کند. انواع بلوغ زودرس و دیررس را بشناسد. مراحل تانر را نام ببرد.</p>	تعیین	معیارهای رفتاری	<p>-بلوغ را تعریف کند. -عوامل مؤثر بر بلوغ را شرح دهد. -مراحل تانر را شرح دهد. -تغییرات هورمونی مؤثر بر بلوغ را ذکر کند. -بلوغ زودرس را تشخیص دهد.</p>	اهداف ویژه
							<p>بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.</p>	تعیین			

						بلوغ زودرس را تشخیص دهد. بلوغ دیر رس را تشخیص دهد. شایعترین علل بلوغ زودرس و دیررس را بتواند شرح دهد.	بلوغ دیر رس را تشخیص دهد. مراحل ارزیابی بلوغ زودرس و دیررس را ذکر کند.	
انجام تکالیف در کلاس							تکالیف یادگیرنده	
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد							منابع آموزشی	

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : - تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۷/۲۰۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و باورپوینت	<p>هایپرپلازی مادرزادی آدرنال را تعریف کند. شایعترین علل تکامل بلوغ هتروسکسوال را نام ببرد. PCO را از CAH تشخیص دهد.</p>	تعیین	حیطه های رفتاری	<p>-بلوغ را تعریف کند. عوامل مؤثر بر بلوغ را شرح دهد. مراحل تانر را شرح دهد. تغییرات هورمونی مؤثر بر بلوغ را ذکر کند. -بلوغ زودرس را تشخیص دهد.</p>	اهداف ویژه
							<p>بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.</p>	توضیح			

							بلوغ زودرس را تشخیص دهد. بلوغ دیر رس را تشخیص دهد. شایعترین علل بلوغ زودرس و دیررس را بتواند شرح دهد.	بلوغ دیر رس را تشخیص دهد. مراحل ارزیابی بلوغ زودرس و دیررس را ذکر کند.
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : -تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳-شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴-تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۷/۲۳ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	اختلالات قاعدگی را نام ببرد. آمنوره را تعریف کند. آمنوره اولیه را تعریف کند. آمنوره ثانویه را تعریف کند.	حیطه های رفتاری	اختلالات قاعدگی را نام ببرد. هایپرتریکیوزیس و پریلیزاسیون را از هم تشخیص دهد. انواع AUB را تشخیص دهد. آمنوره را تعریف کند.	اهداف ویژه	
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.				

						اقدامات لازم در هنگام خونریزی را انجام دهد. بتواند آزمایشات لازم در هر اختلال را شرح دهد.	بچه و'	آمنوره اولیه و ثانویه را شرح دهد.	
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده	
۱- اسپروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیسترن، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی	

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی: -تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳-شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴-تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۷/۲۷ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	اختلالات قاعدگی را نام ببرد. آمنوره را تعریف کند. آمنوره اولیه را تعریف کند. آمنوره ثانویه را تعریف کند.	تعیین راه	حیطه های رفتاری	اختلالات قاعدگی را نام ببرد. هایپرتریکیوزیس و پریلیزاسیون را از هم تشخیص دهد. انواع AUB را تشخیص دهد. آمنوره را تعریف کند.	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	تعیین راه			

						اقدامات لازم در هنگام خونریزی را انجام دهد. بتواند آزمایشات لازم در هر اختلال را شرح دهد.	ب ر و	آمنوره اولیه و ثانویه را شرح دهد.	
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده	
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی	

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی: - تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>				
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴۰/۸/۴ ۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	یائسگی را تعریف کند. تغییرات هورمونی در حوالی و بعد از یائسگی را ذکر کند. عواقب مرتبط با یائسگی را نام ببرد.	توضیحات	حیطه های رفتاری	۱- یائسگی را تعریف کند. ۲- تغییرات هورمونی در حوالی و بعد از یائسگی را شرح دهد. ۳- عواقب مرتبط با یائسگی را توضیح دهد. ۴- انواع پوکی استخوان را تشخیص دهد.	اهداف ویژه	
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	توضیحات		۵- اختلال عملکرد جنسی در این دوران و درمان آن را شرح دهد.		
							درمان گرگرفتگی را شرح دهد. درمان آتروفی واژن را توضیح دهد. جهت جلوگیری از پوکی استخوان آموزشهای لازم را به ارباب رجوع دهد.	توضیحات				

تکالیف یادگیرنده	انجام تکالیف در کلاس
منابع آموزشی	۱- اسپروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیسترن، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : - تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴۰/۸/۷ ۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	انواع غربالگریهای سرطانهای شایع زنان را نام ببرد. واژینیت را تعریف کند. انواع واژینیت را نام ببرد.	تجزیه و تحلیل	حیطه های رفتاری	انواع غربالگریهای سرطانهای شایع زنان را نام ببرد. انواع واژینیت را تشخیص دهد. راههای تشخیص واژینیت را بداند.	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	تجزیه و تحلیل			

							اسپیکولوم جای گذاری کند. معاینات پستان را انجام دهد. درمان انواع واژینیت را توضیح دهد.	پژ و:		
انجام تکالیف در کلاس									تکالیف یادگیرنده	
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد									منابع آموزشی	

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : - تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۸/۱۱ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	علل بیماریهای فرج را نام ببرد. بیماریهای خوش خیم ولو را نام ببرد. بیماریهای بدخیم ولو و واژن را نام ببرد.	تذکره	حیطه های رفتاری	علل بیماریهای فرج را نام ببرد. روشهای پیشگیری بیماریهای فرج را نام ببرد. بیماریهای خوش خیم ولو و واژن را توضیح دهد.	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	تذکره		واژن را توضیح دهد. بیماریهای بدخیم ولو و واژن را شرح دهد.	
							راههای درمان بیماریهای خوش خیم و بدخیم ولو را بلد باشد. راههای درمان بیماریهای بدخیم ولو و واژن را بلد باشد.	تذکره			

تکالیف یادگیرنده	انجام تکالیف در کلاس
منابع آموزشی	۱- اسپروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیسترن، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : -تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳-شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴-تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۸/۱۸ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	<p>علل بیماریهای فرج را نام ببرد.</p> <p>بیماریهای خوش خیم ولو را نام ببرد.</p> <p>بیماریهای بدخیم ولو و واژن را نام ببرد.</p>	تجزیه و تحلیل	حیطه های رفتاری	<p>علل بیماریهای فرج را نام ببرد.</p> <p>روشهای پیشگیری بیماریهای فرج را نام ببرد.</p> <p>بیماریهای خوش خیم ولو و واژن را توضیح دهد.</p> <p>بیماریهای بدخیم ولو و واژن را شرح دهد.</p>	اهداف ویژه
							<p>بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند.</p> <p>بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد.</p> <p>وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.</p>	تجزیه و تحلیل			

							راههای درمان بیماریهای خوش خیم و بدخیم ولو را بلد باشد. راههای در زمان بیماریهای بدخیم ولو و واژن را بلد باشد.	بیماری‌ها			
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده			
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی			

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : - تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>		
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۸/۲۱ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	بیماریهای خوش خیم رحم را نام ببرد. بیماریهای بدخیم رحم را نام ببرد.	اهداف ویژه	حیطه های رفتاری	بیماریهای خوش خیم رحم را نام ببرد. بیماریهای بدخیم رحم را نام ببرد. روشهای تشخیص بیماریهای رحم را شرح دهد.
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.			روشهای تشخیص بیماریهای رحم را توضیح دهد.

							اسپیکولوم بگذارند. معاینه دو دستی رحم را انجام دهد. درمان بیماریها را برای مراجعه کننده توضیح دهد.	ب ر		
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده		
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی		

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : - تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
حکمت زاده	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۸/۲۵ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضوری و پاورپوینت	بیماریهای خوش خیم دهانه رحم را نام ببرد. بیماریهای بدخیم دهانه رحم را نام ببرد.	تجزیه و تحلیل	حیطه های رفتاری	بیماریهای خوش خیم دهانه رحم را نام ببرد. بیماریهای بدخیم دهانه رحم را نام ببرد. روشهای تشخیص بیماریهای دهانه رحم را شرح دهد. درمان و مراقبتهای بیماریهای دهانه رحم را توضیح دهد...	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	تجزیه و تحلیل			

							اسپیکولوم بگذارد. معاینه دو دستی رحم را انجام دهد. درمان بیماریها را برای مراجعه کننده توضیح دهد.	ب ر		
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده		
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی		

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>هدف کلی : - تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۸/۲۸ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	بیماریهای خوش خیم لوله رحم را نام ببرد. بیماریهای بدخیم لوله رحم را نام ببرد.	تجزیه و تحلیل	حیطه های رفتاری	بیماریهای لوله رحم را نام ببرد. انواع عفونتهای لوله رحم را توضیح دهد. سل دستگاه تناسلی را در تصویربرداری تشخیص دهد.	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	تجزیه و تحلیل			

							معاينه دو دستى را انجام دهد. عفونتهای لوله رحم را تشخيص و درمانهای لازم را شرح دهد.	بچه را:			
انجام تکالیف در کلاس									تکالیف یادگیرنده		
۱-اسپیروف آخرین چاپ ۲-بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳-بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴-بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد									منابع آموزشی		

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>				
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴۰/۹/۲ ۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	انواع کیست های تخمدان را نام ببرد. تومورهای تخمدان را نام ببرد.	تعیین	حیطه های رفتاری	انواع کیست های تخمدان را نام ببرد. تومورهای تخمدان را نام ببرد. سندرم پلی کیستیک را تشخیص دهد...	اهداف ویژه	
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد	تجزیه				
							معاینه دو دستی را انجام دهد. سندرم پلی کیستیک را تشخیص دهد... انواع راههای درمان و پیشگیری را جهت بیمار توضیح دهد.	تجزیه				

تکالیف یادگیرنده	انجام تکالیف در کلاس
منابع آموزشی	<p>۱- اسپروف آخرین چاپ</p> <p>۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ</p> <p>۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ</p> <p>۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ</p> <p>۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد</p>

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴۰/۹/۵ ۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	انواع کیست های تخمدان را نام ببرد. تومورهای تخمدان را نام ببرد.	تجزیه و تحلیل	حیطه های رفتاری	انواع کیست های تخمدان را نام ببرد. تومورهای تخمدان را نام ببرد. سندرم پلی کیستیک را تشخیص دهد...	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد	تجزیه و تحلیل			

							معاینه دو دستی را انجام دهد. سندرم پلی کیستیک را تشخیص دهد... انواع راههای درمان و پیشگیری را جهت بیمار توضیح دهد	پ ر و ا				
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده				
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی				

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴۰۹/۹/۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	اختلالات دستگاه ادراری را نام ببرد. بی اختیاری های ادراری را نام ببرد. فیستولهای وزیکوواژینال را تعریف کند.	تعیین	حیطه های رفتاری	اختلالات دستگاه ادراری را شرح دهد. بی اختیاری های ادراری را تشخیص دهد.	اهداف ویژه
						بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد	تجزیه	فیستولهای وزیکوواژینال را شرح دهد. فیستولهای رکتوواژینال را توضیح دهد.			
						معاینه دو دستی را انجام دهد. اسپیکولوم جای گذاری کند. درمان اختلالات ادراری را شرح دهد.	تجزیه				

تکالیف یادگیرنده	انجام تکالیف در کلاس
منابع آموزشی	<p>۱- اسپروف آخرین چاپ</p> <p>۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ</p> <p>۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ</p> <p>۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ</p> <p>۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد</p>

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتهای و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۹/۱۲ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	اختلالات دستگاه ادراری را نام ببرد. بی اختیاری های ادراری را نام ببرد. فیستولهای وزیکوواژینال را تعریف کند.	تجزیه و تحلیل	حیطه های رفتاری	اختلالات دستگاه ادراری را شرح دهد. بی اختیاری های ادراری را تشخیص دهد. فیستولهای وزیکوواژینال را شرح دهد.	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد	تجزیه و تحلیل		فیستولهای رکتوواژینال را توضیح دهد. بتواند با صحبت کردن با زائو آرامش دهد.	

							معاینه دو دستی را انجام دهد. اسپکولوم جای گذاری کند. درمان اختلالات ادراری را شرح دهد.	پ ر ا	وضعیت کلی مادر از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	
انجام تکالیف در کلاس									تکالیف یادگیرنده	
۱- اسپروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد									منابع آموزشی	

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۹/۱۶ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	بیماریهای پستان را نام ببرد. عفونتهای بیماریهای پستان را ذکر کند.	تعیین و اندازه گیری	حیطه های رفتاری	بیماریهای پستان را نام ببرد. تومورهای پستان را بتواند تشخیص دهد. عفونتهای پستان را تشخیص دهد.	اهداف ویژه
						بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد	تجزیه و تحلیل	معاینات پستان را انجام دهد.			
						معاینات پستان را انجام دهد. سونوگرافی و ماموگرافی بیمار را توضیح دهد.	ارزیابی				

تکالیف یادگیرنده	انجام تکالیف در کلاس
منابع آموزشی	<p>۱- اسپروف آخرین چاپ</p> <p>۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ</p> <p>۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ</p> <p>۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ</p> <p>۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد</p>

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۹/۱۹ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	بیماریهای پستان را نام ببرد. عفونتها و بیماریهای پستان را ذکر کند.	تجزیه و تحلیل	حیطه های رفتاری	بیماریهای پستان را نام ببرد. تومورهای پستان را بتواند تشخیص دهد. عفونتهای پستان را تشخیص دهد.	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد	ارزیابی		معاینات پستان را انجام دهد بتواند با صحبت کردن با زانو آرامش دهد.	

							پژ ش - معاینات پستان را انجام دهد. سونوگرافی و ماموگرافی بیمار را توضیح دهد.		وضعیت کلی مادر از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد.	
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده		
۱- اسپروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی		

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۹/۲۳ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	اندومتریوز را تعریف کند. علائم اندومتریوز را بشناسد. راههای درمان را نام ببرد.	تعریف	حیطه های رفتاری	اندومتریوز را تعریف کند. علائم اندومتریوز را بشناسد. راههای درمان را نام ببرد. راههای تشخیصی را شرح دهد.	اهداف ویژه
						بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد	ارتباط				
						اندومتریوز را در حین شرح حال گرفتن بیمار تشخیص دهد. راههای درمان را جهت بیمار توضیح دهد.	تشخیص				

تکالیف یادگیرنده	انجام تکالیف در کلاس
منابع آموزشی	<p>۱- اسپروف آخرین چاپ</p> <p>۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ</p> <p>۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ</p> <p>۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ</p> <p>۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد</p>

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۹/۲۶ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	PID را تعریف کند. علائم PID را بشناسد. راههای درمان PID را ذکر کند.	اهداف ویژه	حیطه های رفتاری	PID را تعریف کند. علائم PID را بشناسد. راههای درمان PID را شرح دهد. معاینات بالینی PID را انجام دهد.	
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد				

							اسپکولوم بگذارد. PID را تشخیص و درمان لازم را برای مراجعه کننده توضیح دهد.	پژ و:			
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده			
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی			

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۹/۳۰ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	انواع اختلالات کروموزومی را نام ببرد. سندرم هرمافرودیت را تعریف کند.	تعیین	حیطه های رفتاری	انواع اختلالات کروموزومی را نام ببرد. سندرمهای مختلف را شرح دهد.	اهداف ویژه
							بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند. بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد. وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد	تجزیه			
							شرح حال کامل از بیمار بگیرد. بتواند از روی علائم انواع اختلالات کروموزومی را شناسایی کند.	تجزیه			

تکالیف یادگیرنده	انجام تکالیف در کلاس
منابع آموزشی	<p>۱- اسپروف آخرین چاپ</p> <p>۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ</p> <p>۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ</p> <p>۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ</p> <p>۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد</p>

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱۴/۱۰/۷ ۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	<p>نازایی را تعریف کند  علل نازایی را نام ببرد.  علل زنانه را بشناسد.  علل مردانه را نام ببرد.</p>	اهداف ویژه رفتاری		<p>نازایی را تعریف کند.  انواع نازایی را شرح دهد.  آزمایشات لازم جهت تشخیص علل نازایی را نام ببرد.  عوامل مردانه را بشناسد.  علل زنانه را نام ببرد.</p>	اهداف ویژه
							<p>بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند.  بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد.  وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد</p>			اهداف ویژه رفتاری	

							پژ و:				
								انجام تکالیف در کلاس	تکالیف یادگیرنده		
								۱- اسپروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد	منابع آموزشی		

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	<p>۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل</p> <p>۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تناسلی در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه</p> <p>۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمت</p>			
دکتر گودرزی	حضور و غیاب سر کلاس، کوئیزهای کلاس، فعالیت کلاسی	۱۰-۱۲	۱/۱۰/۱۴ ۴۰۴	۹۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور	حضور و پاورپوینت	<p>نازایی را تعریف کند  علل نازایی را نام ببرد.  علل زنانه را بشناسد.  علل مردانه را نام ببرد.</p>	تعریف	حیطه های رفتاری	<p>نازایی را تعریف کند.  انواع نازایی را شرح دهد.  آزمایشات لازم جهت تشخیص علل نازایی را نام ببرد.  عوامل مردانه را بشناسد.  علل زنانه را نام ببرد.</p>	اهداف ویژه
							<p>بتواند با مراجعه کننده ارتباط برقرار کند.  بتواند با صحبت کردن با مراجعه کننده آرامش دهد.  وضعیت کلی مراجعه کننده از نظر فیزیکی و روانی را توضیح دهد</p>	توضیح			

							پژ و:			
							- آزمایشات لازم نازایی را برای مراجعه کننده توضیح دهد. بتواند آزمایشات نازایی را تفسیر کند. مشاوره ناباروری انجام دهد.			
انجام تکالیف در کلاس								تکالیف یادگیرنده		
۱- اسپیروف آخرین چاپ ۲- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس، آخرین چاپ ۳- بیماریهای زنان کیستتر، رایان، کنت، آخرین چاپ ۴- بیماریهای زنان هکر و مور، آخرین چاپ ۵- و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد								منابع آموزشی		